

## BOÎTE À OUTILS POUR PROFESSEURS

### RECRUTEMENT DES ÉTUDIANTS AUX CYCLES SUPÉRIEURS

Les principales informations utilisées lors du recrutement des étudiants ont été rassemblées dans un aide-mémoire afin d'appuyer les professeurs dans leurs démarches de recrutement auprès de potentiels candidats aux cycles supérieurs. De plus, des outils sont mis à la disposition des professeurs pour aider à l'évaluation des dossiers de candidature.

#### PRISE DE CONTACT DU CANDIDAT AVEC LE PROFESSEUR

- Faire remplir le *Formulaire de prise de contact* au candidat
- Référer au site Web de l'**admission** pour les conditions, dates limites et pièces requises
- Transférer la procédure pour trouver un **directeur de recherche**
- Comment trouver un **projet de recherche**?
- Comment fonctionnent les **ententes avec les grandes écoles**?

#### AIDE À L'ÉVALUATION DOSSIERS DE CANDIDATURE

- Consulter les principaux **classements des universités**
- Utiliser la **Boussole de l'OIQ** pour évaluer les formations d'ingénieur à l'étranger
- Consulter l'aide à l'évaluation des **compétences linguistiques**
- Discuter des **modalités d'encadrement** avec le candidat pour définir les attentes de chacun

#### INFORMATION CONCERNANT LE FINANCEMENT DES ÉTUDES

- Informer le candidat sur les **exemptions des frais majorés**
- Transférer l'information sur l'**aide financière** disponible aux étudiants (MAFS et gouvernement)
- Quelles sont les **bourses** (organismes subventionnaires, Fondation Poly, CSC-Chine, SSF-Brésil)?
- Quel est le **coût des études** à Poly en comparaison avec d'autres universités?

#### RESSOURCES POLY MTL QC

- Mentionner les différents **services offerts** aux étudiants à Poly
- Comment Polytechnique facilite l'admission d'un **candidat anglophone**?
- Qu'est-ce que **Montréal** peut offrir au candidat?
- Quelles sont les possibilités d'**immigration** au Québec? Quelles sont les démarches?

## PRISE DE CONTACT DU CANDIDAT AVEC LE PROFESSEUR

### FORMULAIRE DE PRISE DE CONTACT

Les étudiants à la recherche d'un directeur de recherche et qui désirent prendre contact avec un professeur sont invités à compléter le document de prise de contact (.doc) et à le joindre à leur courriel.

FR : [polymtl.ca/etudes/cs/doc/formulaire\\_selection\\_FR\\_protege.dot](http://polymtl.ca/etudes/cs/doc/formulaire_selection_FR_protege.dot)

EN : [polymtl.ca/etudes/cs/doc/formulaire\\_selection\\_ANG\\_protege.dot](http://polymtl.ca/etudes/cs/doc/formulaire_selection_ANG_protege.dot)

Pour plus d'information, contactez [Maude Bourassa](#), Service du recrutement.

### ADMISSION

Quelles sont les conditions d'admission? Comment remplir une demande d'admission? Quelles sont les dates limites?

FR : [polymtl.ca/admission/es](http://polymtl.ca/admission/es)

EN : [polymtl.ca/admission/en/es](http://polymtl.ca/admission/en/es)

Notez qu'aucune analyse de candidature ne sera effectuée avant qu'une demande d'admission ne soit officiellement déposée.

### POUR TROUVER UN DIRECTEUR DE RECHERCHE

Doit-on trouver un directeur de recherche avant d'envoyer sa demande d'admission? Comment le trouver? Comment trouver un professeur selon ses expertises?

FR : [polymtl.ca/futur/es/encadrement](http://polymtl.ca/futur/es/encadrement)

EN : [polymtl.ca/futur/es/en/encadrement](http://polymtl.ca/futur/es/en/encadrement)

### PROJETS DE RECHERCHE

Comment trouver un projet de recherche? Existe-t-il une liste de projets offerts? Quelques pistes pour s'orienter :

FR : [polymtl.ca/es/recherche/projet-de-recherche.php](http://polymtl.ca/es/recherche/projet-de-recherche.php)

EN : [polymtl.ca/es/en/recherche/projet-de-recherche.php](http://polymtl.ca/es/en/recherche/projet-de-recherche.php)

Pour l'instant, le site des projets de recherche offerts aux étudiants représentent une faible portion des projets disponibles.

FR : [polymtl.ca/etoff](http://polymtl.ca/etoff)

EN : [polymtl.ca/etoff/en](http://polymtl.ca/etoff/en)

### ENTENTES AVEC LES GRANDES ÉCOLES

Fonctionnement des ententes avec les grandes écoles :

- Les étudiants des établissements présentés ci-dessous ayant réussi leurs deux premières années d'étude en France (équivalent du bac+4) **peuvent débiter leurs études de maîtrise après 1 trimestre** au baccalauréat à Polytechnique.
- Les étudiants des établissements suivants sont admis directement à la maîtrise au trimestre d'automne : Polytechnique Paris (I'X), École Normale Supérieure de Cachan, École Supérieure de Physique et Chimie Industrielles et Politecnico di Milano.
- Pendant leur programme de maîtrise, ils ne paient pas les frais de scolarité à Polytechnique, mais doivent assumer les frais divers à Poly.

- Ils peuvent également, avec l'autorisation de leur directeur de recherche, faire un passage direct de la maîtrise au doctorat suite à la réussite de 15 crédits de cycles supérieurs et avoir obtenu la preuve qu'ils ont complété leur formation d'ingénieur de leur établissement d'attache. Dans ce cas, les étudiants doivent payer les frais de scolarité à Polytechnique au taux des étudiants québécois.

Liste des établissements avec ententes :

### Établissements français

École Centrale de Lyon  
École Nationale des Ponts et Chaussées  
École Nationale des Travaux Publics de l'État  
École Nationale Supérieure de Chimie de Paris  
École Nationale Supérieure des Arts et Métiers  
École Nationale Supérieure des Mines de Paris  
École Nationale Supérieure des Techniques Avancées  
École Nationale Supérieure des Télécommunications (Télécom ParisTech)  
École Normale Supérieure de Cachan  
École Polytechnique (l'X)  
École Spéciale des Travaux Publics  
École Supérieure d'Électricité  
École Supérieure de Physique et Chimie Industrielles  
École Supérieure des techniques aéronautiques et de construction automobile  
Écoles Centrales (Lille, Marseille, Nantes, Paris)  
Grenoble INP  
Institut Catholique des Arts et Métiers (Lille, Nantes, Toulouse)  
Institut Mines Télécom (Albi, Alès, Douai, Nancy, Nantes, Saint-Étienne, Télécom Bretagne, Télécom Sud-Paris, Télécom Lille)  
Institut National des Sciences Appliquées de Lyon  
Institut National Polytechnique de Lorraine / École Nationale Supérieure de Géologie  
Institut National Polytechnique de Lorraine / École Nationale Supérieure des Industries Chimiques  
Institut Supérieur de l'Aéronautique et de l'Espace  
Institut Supérieur de Mécanique  
Université Technologie de Compiègne

### Établissements hors France

École Polytechnique Fédérale de Lausanne  
Katholieke Universiteit Leuven  
Politecnico di Milano  
Université Catholique de Louvain  
Université Libre de Bruxelles

Pour tous les détails et la liste de toutes les ententes avec des établissements universitaires, consultez le site du Bureau des relations internationales.

FR : [polymtl.ca/inter/brin/ententes](http://polymtl.ca/inter/brin/ententes)

Pour l'information s'adressant aux étudiants désirant faire un double diplôme (intégration maîtrise), consultez le site du Service aux étudiants.

FR : [polymtl.ca/inter/etuvise/echange/ressources.php](http://polymtl.ca/inter/etuvise/echange/ressources.php)

### CLASSEMENT DES UNIVERSITÉS ET ÉCOLES D'INGÉNIEURS

#### Principaux classements internationaux

- [Times Higher Education World University Rankings](#)
- [CWTS Leiden Ranking](#)
- [QS World University Rankings](#)
- [Academic Ranking of World Universities](#)
- [Scimago Institutions Rankings](#)

#### Classements des écoles d'ingénieurs françaises

- [L'Étudiant](#)
- [L'Usine nouvelle](#)

### LA BOUSSOLE DE L'ORDRE DES INGÉNIEURS DU QUÉBEC

La Boussole est un outil d'équivalences des formations étrangères. Elle permet de connaître rapidement les étapes et les coûts liés à l'obtention d'un permis d'ingénieur au Québec. En spécifiant la formation reçue (diplôme, établissement, pays, années d'expérience), la Boussole permet d'indiquer aux candidats formés à l'étranger le nombre d'exams que l'OIQ leur demandera de réussir pour valider leur formation d'ingénieur. Cet outil permet ainsi de comparer la formation de premier cycle en génie d'un candidat avec la formation de premier cycle en génie au Canada.

La [Politique d'évaluation des candidats au permis d'ingénieur - équivalence de diplôme et de formation](#) explique la procédure d'évaluation des candidats à l'admission selon les catégories de diplômes qu'ils détiennent. Ces catégories sont elles-mêmes subdivisées à leur tour pour tenir compte des études aux cycles supérieurs en génie et de l'expérience pertinente en génie. Cette catégorisation est basée sur la liste d'établissements d'enseignement et titres de compétence professionnelle en génie à l'étranger du Conseil canadien des ingénieurs (CCI).

<b>Catégorie 1</b>	Titulaires de diplômes de premier cycle en génie obtenu au terme d'un programme agréé par le BCAPG ou par un organisme situé hors Canada visé par une entente de réciprocité, à l'exception des programmes donnés par un établissement hors territoire de l'organisme qui accorde l'agrément ainsi que des formations ne relevant pas du génie au Canada.
<b>Catégorie 2</b>	Titulaires de diplômes de premier cycle en génie qui apparaissent sur la liste d'établissements d'enseignement et titres de compétence professionnelle en génie à l'étranger du CCI.
<b>Catégorie 3</b>	Titulaires de diplômes de premier cycle en génie autres que ceux des catégories 1, 2 et 4.
<b>Catégorie 4</b>	Titulaires de diplômes universitaires de premier cycle en technologie, en sciences pures ou appliquées, ou en génie dont le niveau est au moins équivalent à un baccalauréat québécois, soit au minimum de 16 années de scolarité, dont au moins 3 années d'études universitaires.

La [grille d'évaluation présentée ici](#) résume les différents scénarios d'équivalence de diplôme et de formation selon les catégories.

FR : [oiq.qc.ca/fr/jeSuis/candidat/obtenirUnPermis/boussole/Pages/boussole.aspx](http://oiq.qc.ca/fr/jeSuis/candidat/obtenirUnPermis/boussole/Pages/boussole.aspx)

EN : [oiq.qc.ca/en/lam/applicant/obtainingPermit/compass/Pages/compass-start.aspx](http://oiq.qc.ca/en/lam/applicant/obtainingPermit/compass/Pages/compass-start.aspx)

## ÉVALUATION DES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

L'évaluation des compétences linguistiques se base sur le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL). Les niveaux du CECRL constituent désormais la référence dans le domaine de l'apprentissage et de l'enseignement des langues dans de nombreux pays. Cette échelle d'évaluation est indépendante de l'organisme évaluateur et fournit une grille de conversion pour les différents systèmes d'évaluation linguistique. De plus, le CECRL est transposable à n'importe quelle langue.

**Le niveau B2 est considéré un seuil minimal pour poursuivre des études universitaires.**

<b>Utilisateur débutant</b>	<b>A1</b>	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.
<b>Utilisateur débutant</b>	<b>A2</b>	Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
<b>Utilisateur indépendant</b>	<b>B1</b>	Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
<b>Utilisateur indépendant</b>	<b>B2</b>	Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
<b>Utilisateur expérimenté</b>	<b>C1</b>	Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.
<b>Utilisateur expérimenté</b>	<b>C2</b>	Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend. Peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.

[http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework\\_FR.pdf](http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_FR.pdf)

## Équivalence des résultats aux tests linguistiques

Les corrélations entre les niveaux du CECRL et les scores des différents tests sont à titre indicatif seulement. Ces résultats devraient être considérés comme des lignes directrices. L'utilisation stricte de ces scores minimum n'est pas recommandée puisqu'elle ne tient pas compte de l'évaluation des parties de compréhension orale et de compréhension écrite séparément.

### FRANÇAIS

**TFI** - Test de français international

**DELF** - Diplôme d'études en langue française

**DALF** - Diplôme approfondi de langue française

**TCF** - Test de connaissance du français

**TEF** - Test d'évaluation du français

	TFI (sur 990)	DEL/DALF	TCF (sur 699)	TEF (sur 900)
<b>A1</b> - Utilisateur débutant	0 - 185	DEL F A1	Niveau 1 : 100 - 199	Niveau 0+ : 0 - 68 Niveau 1 : 69 - 203
<b>A2</b> - Utilisateur débutant	190 - 530	DEL F A2	Niveau 2 : 200 - 299	Niveau 2 : 204 - 360
<b>B1</b> - Utilisateur indépendant	535 - 600	DEL F B1	Niveau 3 : 300 - 399	Niveau 3 : 361 - 540
<b>B2</b> - Utilisateur indépendant	605 - 820	DEL F B2	Niveau 4 : 400 - 499	Niveau 4 : 541 - 698
<b>C1</b> - Utilisateur expérimenté	825 - 990	DAL F C1	Niveau 5 : 500 - 599	Niveau 5 : 699 - 833
<b>C2</b> - Utilisateur expérimenté		DAL F C2	Niveau 6 : 600 - 699	Niveau 6 : 834 - 900

### ANGLAIS

**TOEIC** - Test of English for International Communication

**TOEFL** - Test of English as a Foreign Language (PBT= format papier, iBT = Internet)

**IELTS** - International English Language Testing System

	TOEIC (sur 990)	TOEFL PBT (sur 677)	TOEFL iBT (sur 120)	IELTS (sur 9)
<b>A1</b> - Utilisateur débutant	120 - 220			
<b>A2</b> - Utilisateur débutant	225 - 545	0 - 337	0 - 56	1,0 - 3,5
<b>B1</b> - Utilisateur indépendant	550 - 780	338 - 460	57 - 86	4,0 - 5,0
<b>B2</b> - Utilisateur indépendant	785 - 940	461 - 543	87 - 109	5,5 - 6,5
<b>C1</b> - Utilisateur expérimenté	945 - 990	544 - 627	110 - 120	7,0 - 8,0
<b>C2</b> - Utilisateur expérimenté		628 - 677		8,5 - 9,0

## **Cheminements facultatifs de formation linguistique**

Dans le but d'améliorer les compétences linguistiques de tous les étudiants, des cheminements de formation sont proposés dans le cadre du Programme d'intégration des étudiants aux cycles supérieurs.

FR : [polymtl.ca/es/integration/linguistique/cheminements.php](http://polymtl.ca/es/integration/linguistique/cheminements.php)

EN : [polymtl.ca/es/en/integration/linguistique/cheminements.php](http://polymtl.ca/es/en/integration/linguistique/cheminements.php)

## **Programme d'intégration des étudiants aux cycles supérieurs**

Les propositions de formation linguistique font partie du Programme d'intégration des étudiants aux cycles supérieurs qui s'adressent principalement aux étudiants internationaux résidents temporaires et étudiants ayant effectué leurs études antérieures à l'étranger.

Le programme identifie sur un [fil de temps](#) les activités clés selon 4 volets : [linguistique](#), [logistique](#), [académique](#) et [social](#). Ces activités permettent d'encadrer et de soutenir les étudiants pendant toute la durée de leur formation, afin de maximiser leurs chances de réussite académique, d'épanouissement personnel et de placement.

Le programme vise tout particulièrement à limiter l'impact de facteurs négatifs tels : le choc culturel, les problèmes d'immigration, les problèmes financiers, la difficulté à comprendre et à s'exprimer en français, les problèmes académiques, l'isolement.

FR : [polymtl.ca/es/integration](http://polymtl.ca/es/integration)

EN : [polymtl.ca/es/en/integration](http://polymtl.ca/es/en/integration)

## **MODALITÉS D'ENCADREMENT POUR DÉFINIR LES ATTENTES**

Un bon encadrement aux études supérieures est basé sur une relation conviviale et professionnelle entre l'étudiant et son directeur. Ceci suppose que le directeur et l'étudiant discutent franchement **avant** et **pendant** la durée du programme d'études. Ne pas hésiter à utiliser une application telle [Skype](#) pour voir et discuter de vive voix avec le candidat.

Cette liste de questions aide à couvrir les différents aspects de l'encadrement et à mettre au clair les attentes de chacun :

FR : [polymtl.ca/es/docs/Encadrement\\_Questions.pdf](http://polymtl.ca/es/docs/Encadrement_Questions.pdf)

EN : [polymtl.ca/es/docs/Encadrement\\_Questions\\_en.pdf](http://polymtl.ca/es/docs/Encadrement_Questions_en.pdf)

Pour bien comprendre l'ampleur de tous les enjeux de la relation d'encadrement, consultez ces documents officiels :

### **Politique d'encadrement aux cycles supérieurs**

FR : [polymtl.ca/sg/docs\\_officiels/1310enca.htm](http://polymtl.ca/sg/docs_officiels/1310enca.htm)

EN : [polymtl.ca/sg/docs\\_officiels/1310enca.engl.htm](http://polymtl.ca/sg/docs_officiels/1310enca.engl.htm)

### **Modalités d'encadrement**

FR : [polymtl.ca/sg/docs\\_officiels/1310enca\\_modalites.pdf](http://polymtl.ca/sg/docs_officiels/1310enca_modalites.pdf)

EN : [polymtl.ca/sg/docs\\_officiels/1310enca\\_terms.pdf](http://polymtl.ca/sg/docs_officiels/1310enca_terms.pdf)

## INFORMATION CONCERNANT LE FINANCEMENT DES ÉTUDES

### EXONÉRATION DU MONTANT FORFAITAIRE

Conformément aux règlements en vigueur au Québec, tous les étudiants internationaux doivent verser des droits de scolarité différentiels, qui sont plus élevés que les droits de scolarité des étudiants québécois. Toutefois, certains étudiants sont exemptés de ces montants forfaitaires.

À NOTER : les étudiants de nationalité française paient **les mêmes frais** que les étudiants québécois.

#### Programme de bourses d'exemption de Polytechnique Montréal

Polytechnique offre des bourses d'exemption du montant forfaitaire aux étudiants internationaux aux cycles supérieurs. Ce programme vise à attirer les meilleurs étudiants à Polytechnique et à mieux les soutenir dans la réussite de leurs études. Pour bénéficier de l'exemption, ceux-ci doivent s'inscrire à chaque trimestre avant la date limite prévue à l'annuaire.

- **DOCTORAT** : Tous les étudiants inscrits dans un programme de doctorat à Polytechnique Montréal sont exemptés des montants forfaitaires additionnels\*. C'est l'équivalent d'une **bourse annuelle de près de 13 000 \$**.
- **MAÎTRISE RECHERCHE** : un nombre limité d'exemptions à la maîtrise (5) est disponible pour les étudiants internationaux. Les étudiants doivent avoir complété 6 crédits pour pouvoir postuler à cette exemption des frais majorés.  
Pour postuler : formulaire *Exemption des droits de scolarité majorés pour les étudiants étrangers à la maîtrise recherche* [[pdf](#)]

\* Dans le cas des candidats brésiliens boursiers du programme [Sciences sans frontières](#), le montant relatif à cette exemption fait partie de la bourse accordée à l'étudiant.

FR : [polymtl.ca/es/financement](http://polymtl.ca/es/financement)

EN : [polymtl.ca/es/en/financement](http://polymtl.ca/es/en/financement)

#### Programme d'exemption du gouvernement du Québec

Le gouvernement du Québec attribue chaque année un certain nombre de bourses d'exemption des montants forfaitaires pour les étudiants internationaux aux cycles supérieurs. L'étudiant doit déposer sa demande d'exemption auprès de l'organisme responsable de la gestion des exemptions de son pays d'origine.

FR : [mesrs.gouv.qc.ca/universites/etudiants-a-luniversite/etudier-au-quebec-a-luniversite-etudiants-etrangers/programme-dexemption-des-droits-de-scolarite-supplementaires](http://mesrs.gouv.qc.ca/universites/etudiants-a-luniversite/etudier-au-quebec-a-luniversite-etudiants-etrangers/programme-dexemption-des-droits-de-scolarite-supplementaires)

EN : [mesrs.gouv.qc.ca/en/commun/international/studying-in-quebec/exemption-from-differential-tuition-fees](http://mesrs.gouv.qc.ca/en/commun/international/studying-in-quebec/exemption-from-differential-tuition-fees)

### AIDE FINANCIÈRE

#### Montant d'aide financière suggéré (MAFS)

- **Doctorat** : 20 000 \$ par année
- **Maîtrise recherche** : 17 500 \$ par année

Cette aide financière N'EST PAS AUTOMATIQUEMENT versée à tous les étudiants. Il appartient au directeur de recherche de déterminer l'admissibilité d'un étudiant en fonction de son dossier universitaire et de son statut.

FR : [polymtl.ca/es/docs/MAFS.pdf](http://polymtl.ca/es/docs/MAFS.pdf)

EN : [polymtl.ca/es/docs/MAFS\\_en.pdf](http://polymtl.ca/es/docs/MAFS_en.pdf)

## Aide gouvernementale

Le programme de prêts et bourses du gouvernement québécois offre un soutien financier aux étudiants citoyens canadiens et résidents permanents (non admissible aux étudiants internationaux résidents temporaires).

FR : [afe.gouv.qc.ca](http://afe.gouv.qc.ca)

EN : [mesrs.gouv.qc.ca/en/aide-financiere-aux-etudes](http://mesrs.gouv.qc.ca/en/aide-financiere-aux-etudes)

## BOURSES

Chaque année, les étudiants reçoivent près de trois millions de dollars en bourses. Ces bourses proviennent non seulement de Polytechnique Montréal, mais aussi d'entreprises, d'organismes subventionnaires et de fondations diverses.

### Bourses d'excellence à l'admission aux cycles supérieurs pour les boursiers CRSNG et FRQNT

- 10 000 \$ au doctorat et 5 000 \$ à la maîtrise.
- L'étudiant doit être inscrit à son 1<sup>er</sup> trimestre lors de l'obtention de la bourse CRSNG ou FRQNT.
- Aucun formulaire requis; une lettre est envoyée aux étudiants pour les informer qu'ils recevront cette bourse.

FR : [polymtl.ca/aidefinanciere/chrono/admission-sup.php](http://polymtl.ca/aidefinanciere/chrono/admission-sup.php)

### Bourses de la Fondation de Polytechnique et autres bourses internes

- Plus de 30 bourses internes
- Montants allant de 1 000 \$ à 8 000 \$
- Date limite pour déposer une demande : Octobre

FR : [polymtl.ca/aidefinanciere/chrono/internes-sup.php](http://polymtl.ca/aidefinanciere/chrono/internes-sup.php)

### Bourses d'organismes externes

- Nombreux concours pour les étudiants des cycles supérieurs
- Bourses accessibles aux étudiants internationaux : PBEEE (FRQNT), Vanier

FR : [polymtl.ca/aidefinanciere/chrono/externes-sup.php](http://polymtl.ca/aidefinanciere/chrono/externes-sup.php)

### CHINE : China Scholarship Council (CSC) Scholarships

- Entente de collaboration qui assure une bourse d'études pour de nouveaux étudiants chinois au doctorat.
- Dix nouveaux candidats chinois par année admis au doctorat à Polytechnique peuvent bénéficier d'une bourse couvrant les frais de scolarité, leur billet d'avion de retour, leurs frais de séjour pour 4 ans (19 200\$ par année) et leur assurance médicale.

EN : [polymtl.ca/futur/es/en/financement/chine.php](http://polymtl.ca/futur/es/en/financement/chine.php)

### BRÉSIL : Ciência Sem Fronteiras

- Entente de collaboration qui assure une bourse d'études pour de nouveaux étudiants brésiliens au doctorat, en cotutelle et en stage en laboratoire.
- La bourse couvre les frais suivants : frais de scolarité, formation linguistique, assurance, hébergement et plan de repas, matériel d'apprentissage, frais d'installation, billet d'avion aller-retour.

FR : [polymtl.ca/futur/es/financement/bresil.php](http://polymtl.ca/futur/es/financement/bresil.php)

EN : [polymtl.ca/futur/es/en/financement/bresil.php](http://polymtl.ca/futur/es/en/financement/bresil.php)

## COÛT DES ÉTUDES

Combien coûtent les études au doctorat? À la maîtrise? Pour un étudiant étranger?

À Polytechnique, les frais de scolarité sont parmi les plus bas en Amérique du Nord.

**À noter qu'un étudiant à la maîtrise recherche et doctorat doit être inscrit à temps plein à tous les trimestres (automne, hiver, été).**

Exemple de frais de scolarité annuels pour un étudiant international au doctorat en génie :

Poly	3 200 \$ (16 000 \$ - 12 800 \$ de bourse d'exemption de Poly)
University of British Columbia	7 641 \$ (avec possibilité d'une bourse de 3200 \$)
University of Alberta	8 369 \$
McGill	15 193 \$
Concordia	16 675 \$
University of Toronto	18 620 \$

FR : [polymtl.ca/registrariat/frais/es.php](http://polymtl.ca/registrariat/frais/es.php)

EN : [polymtl.ca/registrariat/en/frais/es.php](http://polymtl.ca/registrariat/en/frais/es.php)

Avez-vous un exemple de **budget**?

FR : [polymtl.ca/futur/es/doc/Brochure-ES.pdf](http://polymtl.ca/futur/es/doc/Brochure-ES.pdf) (page 8 de la brochure)

EN : [polymtl.ca/futur/es/doc/PhD-Studies.pdf](http://polymtl.ca/futur/es/doc/PhD-Studies.pdf) (page 8 de la brochure)

[^ Haut de page](#)

## SERVICES À POLY

Différents services sont offerts aux futurs étudiants pour les aider dans leur processus.

### Services aux étudiants (SEP)

Le SEP offre une gamme de ressources destinées aux étudiants qui souhaitent favoriser leur réussite, autant sur le plan académique que personnel, trouver des solutions à leurs préoccupations ou encore démarrer des projets stimulants. Ce service se divise en quatre secteurs :

- Aide financière et bourses
- International (immigration, permis de travail, impôts)
- Soutien à la réussite (soutien académique, psychologique, étudiant en situation de handicap, tutorat)
- Vie étudiante (accueil, intégration, logement)

FR : [polymtl.ca/sep](http://polymtl.ca/sep)

### Bureau des étudiants internationaux du SEP

Le site Web du Bureau des étudiants internationaux est une mine d'information incontournable pour tous les aspects qui touchent les étudiants étrangers.

FR : [polymtl.ca/inter/etuvisi](http://polymtl.ca/inter/etuvisi)

EN : [polymtl.ca/inter/etuvisi/en](http://polymtl.ca/inter/etuvisi/en)

### Futurs étudiants aux cycles supérieurs

Information sur les programmes, l'admission, le financement des études, visites guidées...

FR : [polymtl.ca/futur/es](http://polymtl.ca/futur/es)

EN : [polymtl.ca/futur/es/en](http://polymtl.ca/futur/es/en)

### Présentation de Polytechnique

Le Guide du nouvel étudiant offert à la rentrée est un excellent outil pour présenter Poly.

FR : [polymtl.ca/rentree](http://polymtl.ca/rentree)

EN : [polymtl.ca/rentree/en](http://polymtl.ca/rentree/en)

Consultez également la brochure pour les étudiants internationaux aux cycles supérieurs.

FR : [polymtl.ca/futur/es/doc/Brochure-ES.pdf](http://polymtl.ca/futur/es/doc/Brochure-ES.pdf)

EN : [polymtl.ca/futur/es/doc/PhD-Studies.pdf](http://polymtl.ca/futur/es/doc/PhD-Studies.pdf)

## CANDIDATS ANGLOPHONES

Polytechnique est une institution francophone, mais elle permet de :

- compléter l'examen de synthèse en anglais (oral et écrit)
- rédiger et de défendre la thèse en anglais
- suivre certains cours en anglais à Poly
- compléter les ateliers obligatoires CAP en anglais
- assister à des cours dans une université anglophone (McGill ou Concordia)
- suivre des cours de français offerts sur le campus (Faculté de l'éducation permanente de l'[Université de Montréal](http://www.umontreal.ca))
- accorder des exemptions pour des cours de cycles supérieurs suivis antérieurement

EN : [polymtl.ca/futur/es/en/prog/prospectivePhdStudent](http://polymtl.ca/futur/es/en/prog/prospectivePhdStudent)

## ÉTUDIER À MONTRÉAL

Métropole du Québec et deuxième ville universitaire en Amérique du Nord, Montréal se distingue par ses accents multiculturels et cosmopolites. Plus de 80 communautés culturelles y résident, ce qui donne à la ville une couleur unique. Offrant un savoureux mélange d'influences américaines et européennes, Montréal regorge, été comme hiver, d'activités culturelles, sportives et artistiques. Les festivals font partie intégrante de cette cité reconnue mondialement : jazz, cinéma, humour, nuits d'Afrique, feux d'artifice, etc.

Avec une des concentrations les plus élevées d'étudiants postsecondaires de toutes les grandes villes en Amérique du Nord, Montréal est certes l'un des plus beaux endroits où étudier. Chaque année, elle accueille plus de 20 000 étudiants étrangers en provenance de plus de 150 pays. Il s'agit d'une vraie ville bilingue où l'anglais et le français se côtoient au quotidien. Pour tout savoir sur Montréal : [ville.montreal.qc.ca](http://ville.montreal.qc.ca)

Le portail des étudiants internationaux, pour trouver de bons plans et conseils sur Montréal.

FR : [etudieramontreal.info](http://etudieramontreal.info)

EN : [studyinmontreal.info/en](http://studyinmontreal.info/en)

## IMMIGRER AU QUÉBEC

Quelles sont les démarches d'immigration à prévoir pour étudier à Polytechnique? Comment fonctionne l'assurance maladie? Pour tout savoir et préparer son séjour en 10 étapes :

FR : [polymtl.ca/inter/etuvisi/PRePARATIFSDESeJOUR.php](http://polymtl.ca/inter/etuvisi/PRePARATIFSDESeJOUR.php)

EN : [polymtl.ca/inter/etuvisi/en/preparatifs](http://polymtl.ca/inter/etuvisi/en/preparatifs)

Une fois diplômé, les étudiants bénéficient du Programme de l'expérience québécoise (PEQ). Le PEQ est un programme accéléré de sélection de travailleurs qualifiés conçu spécialement pour les étudiants étrangers diplômés du Québec ou en voie de l'être.

FR : [immigration-quebec.gouv.qc.ca/fr](http://immigration-quebec.gouv.qc.ca/fr)

EN : [immigration-quebec.gouv.qc.ca/en/](http://immigration-quebec.gouv.qc.ca/en/)